



T.C.

ALTIEYLÜL KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

KÖYLÜKÖY İLKOKULU / KÖYLÜKÖY ORTAOKULU



2015-2019

STRATEJİK PLANI



"Eğitim ve öğretimde izlenecek yol, bilgiyi insan için bir ss, bir hükmetme aracı, ya da uygar bir zevk olmaktan çok maddi hayatta başarı sağlayan pratik ve iŐe yarar bir araç haline getirmektir."

K. Atatürk



İSTİKLÂL MARŞIM

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyet'ini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!

İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK

20 Ekim 1927



ÖĞRETMEN MARŞI

Alnımızda bilgilerden bir çelenk,
Nura doğru can atan Türk genciyiz.
Yeryüzünde yoktur, olmaz Türk'e denk;
Korku bilmez soyumuz.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

Candan açtık cehle karşı bir savaş,
Ey bu yolda ant içen genç arkadaş!
Öğren, öğret hakkı halka, gürle coş;
Durma durma koş.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

İsmail Hikmet ERTAYLAN



BALIKESİR KÖYLÜKÖY İLKOKULU-ORTAOKULU STRATEJİK PLANI (2015-2019)

SUNUM

“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Okul, eğitimde belli bir grubun, belli yer zamanda, bilgi ve beceri bakımından kasıtlı ve planlı olarak yeni davranışlar kazanmasını sağlayacak şekilde düzenlendiği kurumdur. Okul, yönetim, öğretim, öğrenciler ve ilgili başka görevlilerin içinde gerekli okul çalışmalarını sürdürdükleri yapı, çerçeve ya da düzenine denir. Okul, eğitim sistemi içinde temel sayılabilecek bir kurumdur. Okul, bulunduğu yerin, çevrenin içinde yer alan bir eğitim sistemidir. Okulda, yeni davranışlar edinirken yüksek bir verime ulaşmanın kaçınılmaz olduğu günümüz toplumlarında, kişinin bu davranışları kazanması rastlantılara bırakılamaz. Eğitimin rastlantılara bırakılmaması için planlama yapmak gereklidir. Bu amaçla uygulamaya konulan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi gereği, kamu idarelerinin stratejik plan hazırlamaları hükme bağlanmış olup, yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlama yükümlülüğü getirilmiştir.

Okulumuzda TKY ve OGYE çalışmalarını yürüten arkadaşlarımız ile birlikte edinilen bilgi birikimleri de göz önünde bulundurularak 2015-2019 Stratejik Planımız hazırlanmış olup, emeği geçen arkadaşlarımıza teşekkür ederim. Köylüköy İlkokulu- Ortaokulu'nun geleceği ile ilgili olarak hazırlanmış olduğumuz 2015-2019 Stratejik Planının amaç ve hedeflerine ulaşmak için çalışacağız ve gerektiğinde planımıza yön vereceğiz. İlk defa hazırlanan bu plan okulumuza hayırlı olsun.

Akın AY
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

İSTİKLAL MARŞI.....	
ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ.....	
ÖĞRETMEN MARŞI.....	
STRATEJİK PLAN SUNUM.....	
1. MEVCUT DURUM ANALİZİ.....	
1.1.Stratejik Planlama Süreci	
1.2. Okul Gelişim Yönetim Ekibi	
1.3. Amaç-Kapsam-Dayanak	
2. KURUM İÇİ ANALİZ.....	
2.1. Okulun Tarihçesi	
2.2. Okulun Adresi / İletişimi	
2.3. Okulun Personel Yapısı	
2.4. Yönetim Organizasyon Şeması	
2.5. 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Okulun Mevcut Personel Yapısı	
2.6. Öğrenci Durumu	
2.7. Şube Ve Öğrenci Sayısı	
2.8. Öğrenci Ödül Durumu	
2.9. Öğrenci Başarı İstatistikleri	
2.10. Okulun Son 4 Yıllık OKS (SBS) Başarı Bilgileri	
2.11. Öğrenci Disiplin Durumu	
2.12. Ulusal Ve İl Düzeyinde Elde Edilen Başarılar	
3. OKULUN FİZİKİ İMKANLARI VE MALİ DURUMU.....	
3.1. Okulun Fiziki İmkânları	
3.2. Mali Durum	
3.3. Teknolojik Alt Yapı	
4. ÇEVRE ANALİZİ.....	
4.1. Veli Profili	
4.2. İç Ve Dış Paydaş Analizi	
4.3. İç Paydaşlar	
4.4. Dış Paydaşlar	
4.5. Paydaş Hizmet Matrisi	
4.6. Çevre Analizi Etki Değerlendirmesi (PEST Analizi)	
5. MİSYON VE VİZYON.....	
5.1. SWOT (GZFT) Analiz Raporu	
5.2. Okulun Misyonu Ve Vizyonu	
5.3. Okulun İlkeleri Ve Değerleri	
6. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER.....	
6.1. Okulun Stratejik Amaçları ve Hedefleri	
6.2. Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu	
6.3. Stratejik Amaçlara Göre Tahmini Maliyet Tablosu	

Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri

BÖLÜM 1

MEVCUT DURUM ANALİZİ

1.1. Stratejik Planlama Süreci

1.3. Amaç-Kapsam-Dayanak

AMAÇ:

Köylüköy İlkokulu- Ortaokulu Müdürlüğünün Yürüttüğü faaliyetleri, Milli eğitim Temel Kanununda ve 5018 Sayılı ve buna bağlı kanunlarda belirlenen ilke ve amaçlar, kalkınma planları, programları , ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde planlamak, var olma nedenini tanımlayarak geleceğe

yönelik vizyonunu oluşturmak, yürüttüğü faaliyetlerin stratejik amaçların , ölçülebilir hedeflerini saptamak, önceden

belirlenmiş göstergeler doğrultusunda performanslarını ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yaparak katılımcı bir yönetim anlayışıyla stratejik planlama yapmak.

Kapsam: Bu plan Köylüköy İlkokulu- Ortaokulu Müdürlüğünün 2015-2019 yılları arasında yürüteceği faaliyetleri kapsamaktadır.

Dayanak:

*5018 ve 5436 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu,

*Kamu idarelerinde Stratejik Planlamaya ilişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,

*Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik,

*DPT Tarafından Hazırlanan Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu ,

*Milli Eğitim Bakanlığı Eğitimde Stratejik Planlama Kılavuzu ,

*Performans esasları bütçeleme rehberi,

*B.08,0.SGB.0.03.01.06/2673 sayılı 19.06.2006 tarihli Genelge 2006/55,

*2007-2013 Dönemini Kapsayan 9. Kalkınma Planı ,

*2010-2012 Dönemini Kapsayan Orta Vadeli Program,

*2007-2013 Eğitim Özel ihtisas Komisyonu Raporu,

*Milli Eğitimle ilgili Mevzuat,

*Milli Eğitim Strateji Belgesi,

*Bakanlık Faaliyet Alanı ile ilgili Ulusal, Bölgesel Ve Sektörel Plan Ve Programlar,

*Milli Eğitim Şura Kararları .

Stratejik planlama sürecindeki faaliyetlerin etkin bir şekilde uygulanabilmesi için Köylüköy İlkokulu- Ortaokulu' Müdürlüğü Stratejik Planlama Üst Kurulu, Stratejik plan Koordinasyon Ekibi oluşturulmuş ve Çalışma takvimine uygun olarak çalışmalara başlanmıştır.

Kurumda mevcut durum analizini yapmak için, iç ve dış paydaşlarımız değerlendirilmiş, paydaşlar belirlenerek paydaş etki matrisi ile önceliklendirmeler yapılmıştır. Payda beklentileri analiz edilerek kurumdan beklentileri tespit edilmiştir. Kurum çalışanlarının görüşleri alınarak GZFT analizi yapılmış, çıkan sonuçlar önem derecesine göre önceliklendirilmiştir.

Kurum liderlerinin katıldığı toplantılarda kurumun varoluş nedeni de göz önünde bulundurularak görüşleri alınmış, Vizyon, Misyon İlke Ve Değerler oluşturulmuştur. Bu çalışma bize, Köylüköy İlkokulu- Ortaokulunun durumunu göstermiştir.

Kurumun temaları, stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiştir.

Amaçlar; misyon, vizyon ve değerlere dayalı olup, hedefler Köylüköy İlkokulu- Ortaokulu Çalışma ekipleri tarafından belirlenmiştir. Köylüköy İlkokulu- Ortaokulu Müdürlüğünün hedeflerine ulaşması için, planlanan faaliyet ve projelerin finans kaynaklar belirlenmiş , maliyetlendirme yapılarak performans program oluşturulmuştur.

1.2.

Stratejik Planlama Ekibi

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	AKIN AY	OKUL MÜDÜRÜ
2	BİLAL GÜRLESİN	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI
3	ARZU KOYUN	ÖĞRETMEN
4	AYŞE ATMAN	ÖĞRETMEN
5	BİNNUR SAĞLAM	ÖĞRETMEN
6	ÖZLEM AYDIN GÜRSOY	ÖĞRETMEN
7	NECİP BALDAN	AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
8	AYTEKİN YILMAZ	MUHTAR

BÖLÜM 2
KURUM İÇİ ANALİZ

2.1. 2.1. Okulun Tarihçesi

Okulun konumu ve yeri:

Okulun Yapılışı :

TARİHÇE

1945 yılına kadar Karaman köy’de Eğitim ve Öğretime devam eden köyümüz çocukları 1946 yılında Köylüköy’de okul açılma emri alındıktan sonra, geçici olarak bir öğretim yılı bugünkü İhtiyar Heyeti odasında Eğitim ve Öğretime devam edilmiştir.

Okul inşaatı için bugün kullandığımız okul arazisi köylüden para karşılığı alınmış ve bina 1946 yılında köylüler tarafından yapılmıştır. Binanın yapımında köylüler imece usulü ile çalışmışlar, ayrıca hane başına 140TL. para ile de maddi katkıda bulunmuşlardır.

1946-1947 Öğretim yılında Eğitim ve Öğretime açılan okulumuzun ilk öğretmeni Ahmet EROĞLU’ dur.

Bina olarak iki dersane ve bir öğretmen lojmanı olarak yapılmıştır. Daha sonraki yıllarda öğrenci fazlalığından, dershaneler ortadan ikiye bölünerek dört dersane haline getirilmiştir.

Köyümüzün ulaşım kolaylığından öğretmen lojmanı 1973 yılında bazı ilavelerle dersane durumuna getirilmiştir.

Okulumuz 1963-1967 yıllarında hafif onarımlar görmüştür. Onarım masrafları Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından karşılanmıştır.

Okulumuz 6 dersane, 1 müdür ve öğretmenler odası, 1 araç odası ve 1 mutfak ile Eğitim öğretime devam etmekteyken 17 Ağustos 1999 depremlerinde zarar görmüş ve Eğitim Öğretim yapılamaz raporu verilmiştir.

1999-2000 Öğretim yılında Balıkesir Merkez ilköğretim Okuluna (Bugünkü adı General Kemal Balıkesir İ.Ö.O.) öğrenci ve öğretmenleriyle birlikte taşınmıştır.

2000-2001 ve 2001-2002 Öğretim yıllarında Merkez Yakupköy İlköğretim Okuluna, 2002-2003 Öğretim yılında ise Balıkesir Merkez Mehmet Vehbi Bolak İlköğretim Okuluna öğrenci ve öğretmenleriyle birlikte taşınmıştır.

2003 yılında köyümüzde inşaatı bitirilen yeni okul binamıza taşınılarak 2003-2004 Eğitim Öğretim yılına başlanmıştır. Aynı yıl okulumuza İlköğretim Okulu ikinci kademe de açılmıştır.

Bugün okulumuzda; 8 derslik, 1 anasınıfı, 1 Bilişim Teknolojileri Sınıfı, 1 Fen laboratuvarı, 1 Çok Amaçlı Salon, 1 Müdür Odası, 1 Müdür Yardımcısı odası, 1 Öğretmen Odası, 1 Soyunma Odası vardır. Halen Köylüköy İlkokulu ve Ortaokulu olarak aynı binada ve aynı bahçede eğitim-öğretime devam edilmektedir.

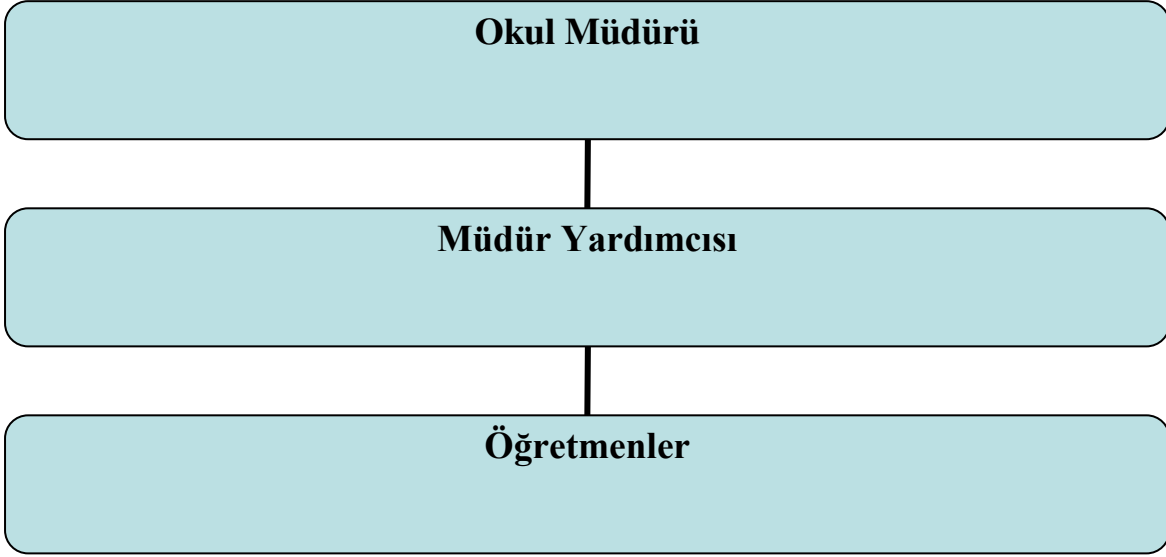
KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
KURUM ADI	KÖYLÜKÖY İLOKULU-ORTAOKULU
KURUM HİZMETE GİRİŞ TARİHİ	2003
Okul E-Posta Adresi	755986@MEB.K12.TR , 755993@MEB.K12.TR
Okul Web Adresi	http://koylukoyio.meb.k12.tr- http://koylukoyio.meb.k12.tr

2

2.3. Okulun Personel Yapısı

2015-2019 ÖĞRETİM YILI PERSONEL DURUMU						
SIRA NO	GÖREVİ	MEVCUT			Norm	İHTİYAÇ
		Erkek	Kadın	Toplam		
1	Müdür	1			1	
2	Müdür Yardımcısı	1			1	
3	Türkçe Öğretmeni		2		1	
4	Matematik Öğretmeni	1	1		1	
5	Fen ve Teknoloji Öğretmeni		2		1	
6	Sosyal Bilgiler Öğretmeni		2		1	
7	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni	1	1		1	
8	İngilizce Öğretmeni		1		1	
9	Din Kült. Ahlak Bil.Öğretmeni		1		1	
10	Beden Eğitimi Öğretmeni		1		1	
11	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni					
12	Sınıf Öğretmeni	3	2		4	
13	Anasınıfı öğretmeni		1		1	
14	Müzik Öğretmeni					
15	Rehber Öğretmen					
16	Memur					
17	Hizmetli	1				

2.4. Yönetim Organizasyon Şeması



Yönetim Organizasyon Şeması

2.5. 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Okulun Mevcut Personel Yapısı

ÖĞRETMENİN KIDEMİ					ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ					
Branş veya Ünvanı	Okulda Geçen Görev Süresi Ortalama Yıl	Kıdem Yılı	Öğretmen Kadro Durumu		Eğitim Düzeyi			HİE		PERFORMANS
			Asil	Diğer	Uzman	Lisans	Yüksek Lisans	Katıldığı Seminer sayısı	Katıldığı Kurs Sayısı	Ortalama Ödül Sayısı
ARZU KOYUN	6	10	X			X		6	-	-
BİNNUR SAĞLAM	3	11	X			X		8	6	1
AYŞE ATMAN	3	8	X			X		6	-	-
TUBANUR EFE	1	8	X			X		3	1	-
BİLGE YEŞİLTEPE	1	18	X			X	X	9	-	-
ZELİHA KAYACAN	1	10	X			X		13	3	2
ZAFER RECEP ÇALIK	1	17	X			X		5	1	1
GÖKHAN DÖNER	1	4	X			X		-	2	-
ÖZLEM AYDIN GÜRSOY	1	8	X			X		4	2	-
KÜBRA TATLI	2	8	X			X		8	3	-
DENİZ ATAY	4	18	X			X	X	6	1	
GAMZE ERYILMAZ	1	3	X			X		-	3	-
MELEK YAMAN	1	4	X			X		2	-	-
YILDIZ SÖZER	5	17	X			X		6	-	6
SİBEL DİNÇ	6	6	X			X		7	2	1
HÜSEYİN AKSOY	7	24	X			X		12	6	2
REFHAN ERİŞ	7	22	X			X		9	1	4
HASAN ATİK	7	24	X			X		9	4	3
FERİT FERAH	6	19	X			X		7	2	1
NEŞE BALDAŞ	2	17	X			X		5	2	3

2.6. Öğrenci Durumu

SON ÜÇ YILIN ÖĞRENCİ SAYILARI									
	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM
	60	64	124	60	61	121	63	65	128

2.7. Şube Ve Öğrenci Sayısı

2015 – 2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI					
ŞUBE/SINIF	ŞUBE SAYISI	ERKEK	KIZ	TOPLAM	SINIF ÖĞRETMENİ
Ana Sınıfı	1	6	4	10	1
1.Sınıf	1	9	4	13	1
2.Sınıf	1	5	8	13	1
3.Sınıf	1	7	7	14	1
4.Sınıf	1	8	9	17	1
5.Sınıf	1	7	10	17	1
6.Sınıf	1	4	11	18	1
7.Sınıf	1	6	5	18	1
8.Sınıf	1	11	5	16	1

2.8. Öğrenci Ödül Durumu

ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2011-2012	41	51	1
2012-2013	36	53	
2013-2014	25	35	
2014-2015	32	38	

2.9. Öğrenci Başarı İstatistikleri

ÖĞRENCİ BAŞARI İSTATİSTİKLERİ				
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	Başarı Yüzdesi (%)
2013-2014	121	121	0	%100
2012-2013	124	124	0	%100

2.10. Okulun Son 2 Yıllık SBS Başarı Bilgileri

SBS (SEVİYE BELİRLEME SINAVI) BİLGİLERİ					
Eğitim-Öğretim Yılı	Sınava Giren Öğrenci Sayısı		Sınav Sonucu Ortaöğretim Kurumlarına Yerleşen Öğrenci Sayısı		Yerleşme yüzdesi(%)
		Toplam		Toplam	
2012/2013	17			17	%100
2013/2014	14			14	%100
2014/2015	16			16	%100

2.11. Öğrenci Disiplin Durumu

ÖĞRENCİ DİSİPLİN DURUMU			
Yıllar	Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	Disiplin Cezalarının Dağılımı M- U- K- KSU	Ceza Alan Öğrenci Oranı
2012-2013	0	0	0
2013-2014	0	0	0
2014-2015	0	0	0

2.12. Ulusal Ve İl Düzeyinde Elde Edilen Başarılar

ULUSAL VE İL DÜZEYİNDE ELDE EDİLEN AKADEMİK, SPORTİF, SOSYAL VE KÜLTÜREL BAŞARILARI		
Eğitim-Öğretim Yılı	Katılım Yapılan Faaliyetler	Başarı
2014-2015	6 EYLÜL 6 PROJESİ	1
2013-2014	BEYAZ BAYRAK PROJESİ	1.

BÖLÜM 3

FİZİKİ İMKÂNLAR
VE
MALİ DURUM

3.1. Okulun Fiziki İmkânları

FİZİKİ İMKÂNLAR			
SIRA NO	FİZİKİ İMKANIN ADI	SAYISI (AÇIKLAMA)	YOK (AÇIKLAMA)
1	Derslik	9	
2	Fen Bilgisi Laboratuvarı	1	
3	Bilgi Teknoloji sınıfı (BT Sınıfı)	1	
4	Kütüphane		YOK
5	Müdür odası	1	
6	Müdür yardımcısı odası	1	
7	Rehberlik servisi		YOK
8	Öğretmenler odası	1	
9	Zümre öğretmen odası		YOK
10	İngilizce Dersliği (Laboratuvarı)		YOK
11	Resim Odası		YOK
12	Müzik Odası		YOK
13	Ekipman Odası		YOK
14	Memur odası		YOK
15	Hizmetliler odası		YOK
16	Çok amaçlı salon	1	
17	Kapalı Spor salonu		YOK
18	Spor Odası	1	
19	Okul bahçesi	1	

YERLEŞİM		
TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
3960	600	3360

3.2. Mali Durum

OKULUN SON ÜÇ YILLIK MALİ DURUMU			
OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
YILLAR	GELİRLER	GİDERLER	DEVİR
2014-2015	4561.80TL	2224.28TL	2337.52TL
2013-2014	9024.88TL	8358.08TL	666.80TL
2012-2013	9123.42TL	5315.54TL	3807.88TL

Okulumuzun mali kaynakları genel bütçe, okul aile birliği tarafından sağlanmaktadır.

BU BÖLÜM İDARE TARAFINDAN DOLDURULACAK

GELİRLER	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015
KANTİN KİRA GELİRİ				
BAĞIŞLAR	9123.42TL	9024.88TL	4561.80TL	
AKTARIM				
KERMES				
TOPLAM	9123.42TL	9024.88TL	4561.80TL	

3.3. Teknolojik Alt Yapı

2010-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İTİBARIYLA TEKNOLOJİK ALT YAPI

TEKNOLOJİK EKİPMANLAR	ADET
Bilgisayar	16
Projeksiyon	3
Laptop (Dizüstü bilgisayar)	
Faks	
Tarayıcı	1
Fotokopi makinesi	2
Lazer yazıcı	3
Çok fonksiyonlu renkli yazıcı	
Mürekkep püskürtmeli	
İnternet Bağlantısı	1
Telefon Bağlantısı Ses Sistemi	1

BÖLÜM 4
ÇEVRE ANALİZİ

4.1. Veli Profili

Toplam Veli Sayısı	VELİ EĞİTİM DURUMU								VELİ İŞ DURUMU							
	İlköğretim Eğitimi Almamış Veli Sayısı		İlköğretim Mezunu Veli Sayısı		Ortaöğretim Mezunu Veli Sayısı		Yüksek Okul Mezunu Veli Sayısı		Düzenli Bir İş Olmayan Veli Sayısı		Kamu Sektöründe Çalışan Veli Sayısı		Özel Sektörde Çalışan Veli Sayısı		Kendi İş Yerinde Çalışan Veli Sayısı	
	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba
112	1	0	68	35	43	62	0	15	108	2	0	3	4	78	0	27

4.2. İç ve Dış Paydaş Analizi

İÇ VE DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ

İç Paydaşlar

- Okul Yönetimi ve Öğretmenler:** Hizmeti veren personellerdir.
- Öğrenciler:** Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.
- Veliler:** Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.
- Okul Aile Birliği:** Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.
- Destek Personeli:** Görevli personeldir.

Dış Paydaşlar

- Valilik:** Olur Makamıdır.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü:** Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.
- Belediyeler:** Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
- Muhtar:** Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
- Medya:** Eğitimin niteliğinin arttırılmasında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.
- Üniversiteler:** Eğitim öğretim hizmetinin niteliği açısından destekçi ve işbirlikçi konumda olması gereken tedarikçi ve müşteri sayılabilecek kesimdir. Bir taraftan mezun öğrencileri sunduğumuz müşteri konumundadır.
- Sivil Toplum Örgütleri:** En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdır.
- Eğitim Vakfı:** Okulun tedarikçisi konumunda olup büyük projelerin gerçekleştirilmesinde destekçidir.

4.3. İç Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Okul Müdürü	√					√
Öğretmenler		√				
Öğrenciler			√			
Veliler			√	√	√	√
Okul Aile Birliği				√	√	√
Destek Personeli		√				

4.4. Dış Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü					√	√
Eğitim Vakfı						
Yerel Yönetimler						√
Üniversiteler				√	√	
Sivil Toplum Örgütleri						
Medya					√	

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Hizmetiçi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Milli Eğitim	2	2	1	2	1	1	1	2
Öğretmenler	2	0	1	2	2	2	2	2
Öğrenciler	2	0	0	0	0	0	0	0
Veli	2	0	0	0	0	0	0	0
Okul Aile Eğitim	1	1	1	1	1	1	1	1
Destek	2	2	0	0	2	2	2	2
Yerel	1	1	1	1	1	1	1	1
Medya	0	0	0	0	0	0	0	0
Üniversiteler	0	0	0	0	0	0	0	0
Sivil	1	0	1	1	1	1	1	1

4.5. Paydaş Hizmet Matrisi

4.6. Çevre Analizi Etki Değerlendirmesi

PEST Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknoloji)	ETKİ DEĞERLENDİRMESİ					
	Etkisi Çok Olumsuz	Etkisi Olumsuz	Etkisiz	Etkisi Olumlu	Etkisi Çok Olumlu	

POLİTİK	-2	-1	0	1	2
- Çocukların değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanma				X	
- Erken eğitimin çocukların gelişimi ve örgün eğitimdeki başarıları üzerindeki önemli etkilerinin ülke düzeyinde farkındalığındaki artış				X	
- Toplumun, eğitime ve öğretim süreçleri hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri	2 Çok güçlü	1 Orta derecede ilişkili	0 Düşük derecede ilişkili		x
- Eğitimdeki başarı seviyesinin AB ülkelerine göre düşük olması			x		
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulama çalışmaları (Mali kaynaklarının harcanması ve kontrolü)				x	
- Eğitimin yerinden yönetim anlayışına doğru çevrilmesi				x	

TEKNOLOJİ	-2	-1	0	1	2
- Bilgisayar ve internet kullanımının artması				x	
- Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi				x	
- Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim/paylaşım olanakları				x	
EKONOMİK	-2	-1	0	1	2
- Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi,				x	
- Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış,			x		
- İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış				x	
- Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada ana itici güç olarak belirmesi				x	
SOSYO-KÜLTÜREL	-2	-1	0	1	2
- Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü		x			
- Sosyal-Kültürel faaliyet alanlarının yetersizliği		x			
- Kentlerin hızla genişlemesi, tesisleşmesi ve bunun yol açtığı yeni okullara olan talebin artması	x				
- Kültür turizm bölgesi olması			x		
- Bazı kırsal ve uzak bölgelerdeki nüfusun azalması,	x				
-Yeni istihdam tarzları, artan hareketlilik ve yoksulluktaki yeni yoğunlaşma etkisiyle değişen aile yapısı ve sosyal yapı,				x	
- Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması,				x	

Anket 100 veli 10 öğretmen tarafından doldurulmuş, sonuçları yukarıdaki tabloda değerlendirilmiş ve sonuçlandırılmıştır.

BÖLÜM 5
MİSYON VE VİZYON

5.1. GZFT (SWOT) Analiz Raporu

GÜÇLÜ YÖNLERİ	ZAYIF YÖNLERİ
<p>İdareyle öğretmenler arası ilişkilerin iyi olması. Öğretmenlerle öğrenciler arasındaki iletişimin sağlıklı olması.</p> <p>Öğrencilerin okul disiplinini bozucu faaliyetlerde bulunmaması.</p> <p>Kurumda çalışan öğretmenler arasında ilişkilerin sıcak olması.</p> <p>Velilerin büyük oranının eğitim süreciyle ilgili olması</p> <p>Okulun yerleşim yerinin şehir merkezine göre daha yakın olması.</p>	<p>Öğrenme gücünü çeken öğrenci sayısının 4 olması.</p> <p>Özel Eğitim Sınıfının olmaması.</p> <p>Sosyal faaliyetleri destekleyici ve uygun çok amaçlı salonun bulunmaması</p>
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<p>Okulun düzenlemiş olduğu sosyal ve kültürel faaliyetlere okul idaresinin her türlü desteği vermesi.</p> <p>Okul bahçesinde oynayabilecekleri bir alanın olması .</p> <p>Çevre okullara göre okulun imajının her geçen gün iyiye gitmesi.</p> <p>Yerleşim yeri çevresinde toplumsal şiddet olaylarının olmaması.</p>	<p>Okulun yerleşim yerinden köyden kente geçiş güzergahında ana yol üzerinde olması.</p> <p>Öğrencilerin okul zamanları dışında boş zamanlarını değerlendirebileceği sosyal tesislerin bulunmaması.</p> <p>Okulun yerleşim yeri çevresinde yüksek öğretim mezunu ve devlet memuru kişilerin az olması.</p>

5.2. Okulun Misyonu Ve Vizyonu

a) Misyonumuz

Çevremize ve öğrencilerimize güvenli bir ortamda nitelikli eğitim veren, öğrencilerin sahip olduğu yetenekleri ortaya çıkaran ve geliştiren, eğitim-öğretimin yanında sosyal, bedensel yönden kendilerini keşfetmelerine olanak sağlayan, akademik başarısını yükselten, çalışmalarıyla eğitim alanında örnek gösterilen, etkin ve öncü bir kurum olmak ilkemizdir.

b) Vizyonumuz

Eğitim ve sevgi ortamıyla aile sıcaklığını aratmayan; ilgi ve yetenekleri doğrultusunda hayallerini gerçekleştiren, topluma örnek olabilecek nesiller yetiştiren bir okul olmak hedefimizdir.

3. Okulun İlkeleri Ve Değerleri

- Anayasamızda ifadesini bulan Atatürk ilke ve inkılâplarına aykırı iş yapmayız.
- Her işimiz önemlidir, ihmal edilemez.
- Eşitlik, özgürlük, hoşgörü, sevgi ve saygı gibi evrensel değerler; bizim temel değerlerimizdir.
- Öğrencilerimiz bizim için değerlidir ve tüm faaliyetlerin merkezidir.
- Okul çalışanlarının mutluluğu, hizmetin kalitesini artırır.
- Halkla ilişkiler, kurum olarak var olmanın ve dışa açılmanın tek yoludur.

6.1. Okulun Stratejik Amaçları ve Hedefleri

STRATEJİK AMAC 1: Okulumuzda düzenlenen sportif faaliyet sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 1.1.1: Sınıflar arası müsabakalar düzenlemek.

Faaliyetler: 1.1.1: sınıflar arası voleybol, futbol , masa tenisi , basketbol müsabakaları düzenlemek.

Tahmini Bütçe: 5000TL

İzleme: Olayı takip etmek.

Performans Değerlendirme:

STRATEJİK AMAC 2: Akademik başarıyı arttırmak

Stratejik Hedef 2.1: Belli aralıklarla deneme sınavı yapmak. Okulda temel derslerle ilgili kurslar açmak.

Faaliyetler: 2.1. Sınav kaygısı ve stres konulu seminerler vermek.

Tahmini Bütçe: 3400TL

İzleme: Aylık başarı oranlarının takip etmek.

Performans Değerlendirme:

Performans Hedefi:

STRATEJİK AMAC 3: Öğrenci veli okul arasındaki iletişimin güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1: veli toplantılarına katılımı arttırmak

Faaliyetler: 3.1.1 Taşınmalı öğrenci velileri ile daha rahat iletişim sağlamak

Tahmini Bütçe:3000TL

İzleme: Veli toplantılarına katılım düzeylerini takip etmek.velileri SMS yoluyla bilgilendirmek.

Performans Değerlendirme:

Performans Hedefi:

STRATEJİK AMAC 4: Okul Bahçesi Düzenlenmek

Stratejik Hedef 4.1: Basketbol ,voleybol sahalarının çizgilerini yenilemek; okul bahçesine bank ve kamelya temin etmek.

Faaliyetler 4.1.1: Okul dışına çıkmadan lavoba ihtiyaçlarını gidermelerini sağlamak
4.1.2:

Tahmini Bütçe: 3500

Performans Değerlendirme:

Performans Hedefi:

2. Faaliyet / Projeler ve Maliyet Tablosu :

Aşağıdaki tabloların stratejik plan süresince ortaya çıkan bütçe doğrultusunda doldurulması.

Stratejik Hedef 1: Okulumuzda düzenlenen sportif etkinlik sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri/Hedef:

SAM SH	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
1.1.1	Düzenlenen sportif faaliyet sayısı	1	2	4	4	6	6
4.2.2	Düzenlenen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	12	20	30	40	60	80

SAM SH	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
4.2.1	Okulda futbol turnuvası düzenlemek.	Okul idaresi	30	35	40	45	50	200
4.2.2	Okulda Satranç turnuvası düzenlemek.	Okul idaresi	30	35	40	45	50	200
4.2.3	Okulda Halk oyunları gösterileri	Okul idaresi	30	35	40	45	50	200
TOPLAM:			90	105	120	135	150	600

Stratejik Hedef 2: Akademik başarıyı artırmak

SAM SH	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
2.1.1	Düzenlenen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
2.1.2	Seminerlere katılan öğrenci sayısı	0	14	22	38	60	70
2.1.3	Seminerlere katılan veli sayısı	0	50	70	75	80	100

Stratejik Amaç	2	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Kişi/Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM
----------------	---	------------------------	-------------------	------	------	------	------	------	----------------

Stratejik Hedef	2.1								(TL)
Faaliyet	2.1.1	Deneme Sınavlarının yapılması ile çalışmalar	Okul İdaresi	200	250	300	250	250	1250
Faaliyet	2.1.2	Kurs açılması ile ilgili çalışmalar	Okul İdaresi	200	250	200	200	200	1050
Faaliyet	2.1.3	Başarı artırma ve motivasyon semineri ç.	Okul İdaresi	200	250	200	250	200	1100
TOPLAM :				800	1000	600	700	950	3400
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM :									

Stratejik Hedef 3: Öğrenci veli okul arasındaki iletişimin güçlendirmek.

SA	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
3.1.1	Okul aile birliği toplantılarına katılan veli oranı	%35	%35	% 40	% 40	% 45	% 50

Stratejik Amaç	3	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Kişi/Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM (TL)
Stratejik Hedef	3.1								
Faaliyet	3.1.1	Aylık veli toplantıları düzenlemesiyle ilg. çalışmalar	Okul İdaresi	100	100	100	100	200	600
Faaliyet	3.1.2	Veli ziyaretlerinin yapılması ile ilg. Çalışmalar.	Okul İdaresi	50	50	50	100	100	350
Faaliyet	3.1.3	Veli ve öğrencilerle piknik gezi düzenlenmesiyle ilgili çalışmalar	Okul İdaresi	350	350	450	450	450	2050
TOPLAM :				500	500	600	650	750	3000
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM :									

Stratejik Hedef : Okul Bahçesi Düzenlenmek

SA M SH	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
4.1.1	Bahçedeki Bank sayısı	4	8	10	14	18	20
4.1.2	Bahçedeki kamelya sayısı	0	0	1	2	3	5
4.1.3	Bahçedeki oyun sahası sayısı	3	4	5	6	7	8

Stratejik Amaç	4	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Kişi/Ekip	2015	2016	2017	2018	2019	SP Sonu TOPLAM (TL)
Stratejik Hedef	4.1								
Faaliyet	4.1.1	Basketbol ,voleybol sahalarının çizgilerini yenileme çalışmaları.	OKUL İDARESİ	200	300	300	300	400	1500
Faaliyet	4.1.2	okul bahçesine bank ve kamelya temin edilmesi ile ilgili çalışmalar.	OKUL İDARESİ	300	400	400	450	450	2000
TOPLAM :				500	700	700	750	850	3500
Faaliyet / Projeler ve Maliyet GENEL TOPLAM :									

K 2 – Stratejik Planlama Çalışma Ekibi Üyeleri

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ ÜYELERİ

ADI SOYADI	UNVANI	TELEFON	e-mail ADRESİ	İMZA
1 AKIN AY	OKUL MÜDÜRÜ			
2 BİLAL GÜRLESİN	MÜDÜR YARDIMCISI			
3 AYŞE ATMAN	ÖĞRETMEN			
4 NECİP BALDAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI			
5 RAFET ÜNAL	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ			

Stratejik Planlama Çalışma Ekibi Üyeleri